

平成29年度 学校評価

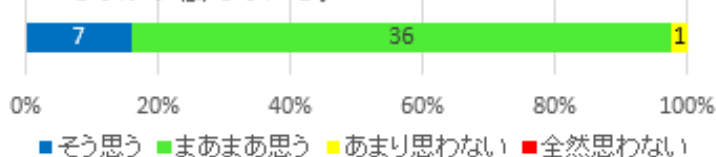
教職員対象アンケート(44名)

| | | | A | B | C | D |
|---|----|---|-------|--------|---------|--------|
| | | | とても思う | まあまあ思う | あまり思わない | 全然思わない |
| 項目 | 番号 | 評価事項 | | | | |
| 今年度の本校の教育活動について、あとの質問を読んで、 あなたが思う枠にところに入点を入れてください。 各教科で取りまとめ、教頭へ提出。 | | | | | | |
| 教育目標 | 1 | 学校は、全校集会やホームルーム、PTA総会や学級懇談会や三者面談などで、本校の教育目標や学校の様子を、生徒や家庭にしっかり伝えている。 | 7 | 36 | 1 | |
| 学習指導 | 2 | 教師は、学習指導を計画通りに進め、「分かりやすい授業」「勉強したくなる授業」「やる気が出る授業」を実践している。 | 1 | 42 | 1 | |
| | 3 | 教師は、科目成績の決め方を生徒や保護者にきちんと説明し、公平公正に評価を出している。 | 4 | 38 | 4 | |
| | 4 | 教師は、生徒の学力向上や単位修得のために、正規の授業以外にも補習をおこなったり、課題を提供し、学習支援に努めている。 | 17 | 26 | 2 | |
| | 5 | 生徒は、真面目に授業へ参加し、教室は学習する雰囲気が健全に保たれている。 | | 21 | 24 | |
| | 6 | 生徒は「学びの大切さ」を理解し、授業をしっかり受け、家庭学習に取り組み、学力を伸ばしている。 | | 10 | 34 | 1 |
| | 7 | 学校は、生徒の健全育成を目指した生徒指導方針を持ち、生活改善を要する生徒には粘り強く指導している。 | 13 | 29 | 3 | |
| 生活指導 | 8 | 学校は、「いじめ防止対策」を徹底し、人権教育に力を入れて取り組んでいる。 | 13 | 28 | 3 | |
| | 9 | 生徒は、基本的な生活習慣(健康的な生活リズム)を身につけ、校則をしっかり守って、学校生活を送っている。 | | 27 | 17 | 1 |
| 進路指導 | 10 | 学校は、生徒の高校卒業後の将来について、生徒一人一人の興味関心や適性に応じた進路相談をおこなっている。 | 10 | 32 | 3 | |
| | 11 | 学校は、生徒が充実した進路活動に取り組めるよう、有益な進学情報、就職情報、奨学金情報を提供している。 | 17 | 28 | | |
| | 12 | 生徒は、高校卒業後の自分の将来について、夢や希望、明確な目標を持っている。 | | 22 | 23 | |

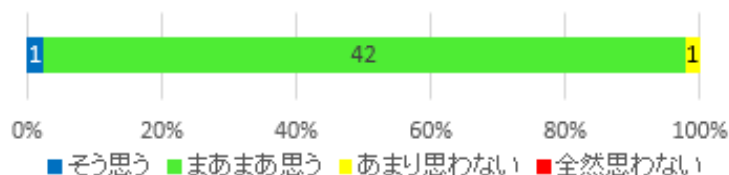
| | | 今年度の本校の教育活動について、あとの質問を読んで、あなたが思う枠のところに入印を入れてください | A とても思う | B まあまあ思う | C あまり思わない | D 全然思わない |
|----------|----|---|------------|-------------|--------------|-------------|
| 項目 | 番号 | 評価事項 | | | | |
| 教育相談 | 13 | 学校は、生徒の様子をよく観察し、教師は、困っている生徒を早期に発見し、必要な手立てをほどこしている。 | 13 | 31 | 1 | |
| | 14 | 本校の教職員は、生徒や保護者から十分な信頼を得て、誠意をもって教育相談に取り組んでいる。 | 15 | 30 | | |
| 美化 | 15 | 校内は、いつも掃除が行き届き、清潔で美しい教育環境を保っている。 | 19 | 25 | 1 | |
| 施設 | 16 | 学校の施設や備品は、十分に整備され、安心して利用できる。 | 13 | 28 | 4 | |
| 安全管理 | 17 | 校内は、不審者の侵入に対する危機管理が徹底され、生徒が安心して居られる場所になっている。 | 7 | 34 | 4 | |
| | 18 | 学校は、生徒が日々安全に過ごせるよう、防災及び防犯に対する意識の向上と危険回避能力を育成に取り組んでいる。 | 10 | 33 | 2 | |
| 特別活動 | 19 | 学校は、部活動が盛んにおこなわれ、活気にあふれている。 | 5 | 21 | 19 | |
| | 20 | 生徒は、生徒会活動やホームルーム活動を主体的に取り組み、充実した学校を送っている。 | | 30 | 15 | |
| 学校と家庭の関係 | 21 | 学校は、生徒の学校での様子や行事について、文書や電話や家庭訪問等によって、保護者へ丁寧に伝えている。 | 9 | 34 | 2 | |
| | 22 | 生徒は、学校が配信する文書や連絡事項をしっかり家庭に届けている。 | 1 | 17 | 23 | 4 |

平成 29 年度 学校評価 内部評価

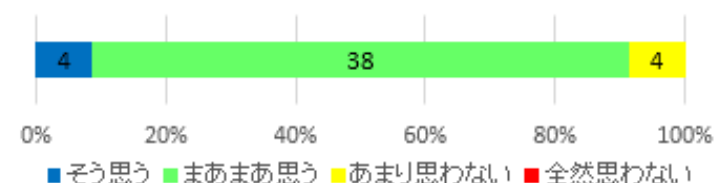
Q1.学校は、全校集会やホームルーム、PTA総会や学級懇談会や三者面談などで、本校の教育目標や学校の様子を、生徒や家庭にしっかり伝えている。



Q2.教師は、学習指導を計画通りに進め、「分かりやすい授業」「勉強したくなる授業」「やる気が出る授業」を実践している。



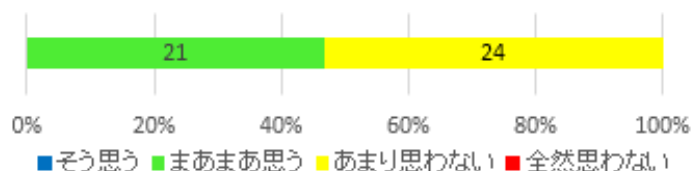
Q3.教師は、科目成績の決め方を生徒や保護者にきちんと説明し、公平公正に評価を出している。



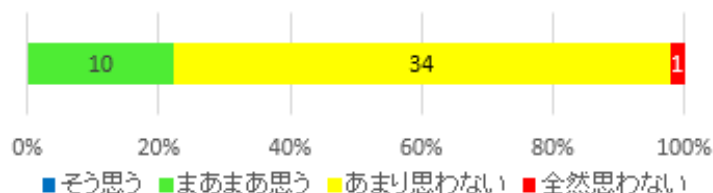
Q4.教師は、生徒の学力向上や単位修得のために、正規の授業以外にも補習をおこなったり、課題を提供し、学習支援に努めている。



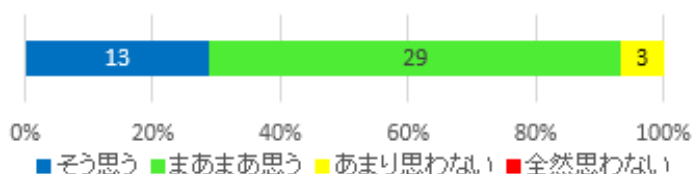
Q5.生徒は、真面目に授業へ参加し、教室は学習する雰囲気が健全に保たれている。



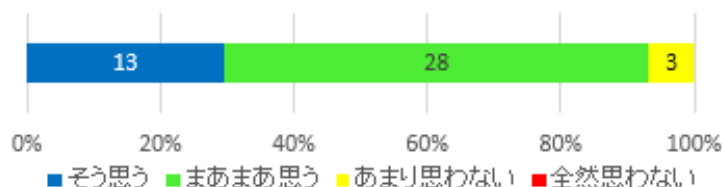
Q6.生徒は「学びの大切さ」を理解し、授業をしっかり受け、家庭学習に取り組み、学力を伸ばしている。



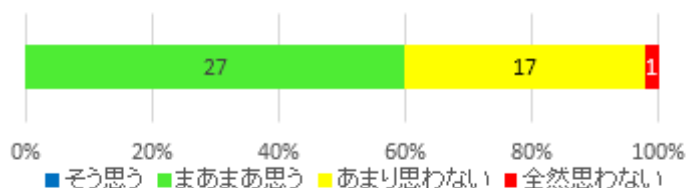
Q7.学校は、生徒の健全育成を目指した生徒指導方針を持ち、生活改善を要する生徒には粘り強く指導している。



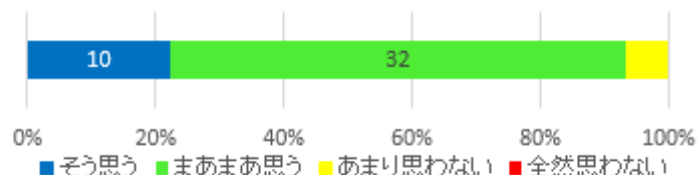
Q8.学校は、「いじめ防止対策」を徹底し、人権教育に力を入れて取り組んでいる。



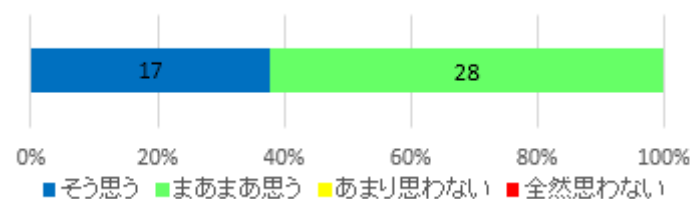
Q9.生徒は、基本的な生活習慣(健康的な生活リズム)を身につけ、校則をしっかり守って、学校生活を送っている。



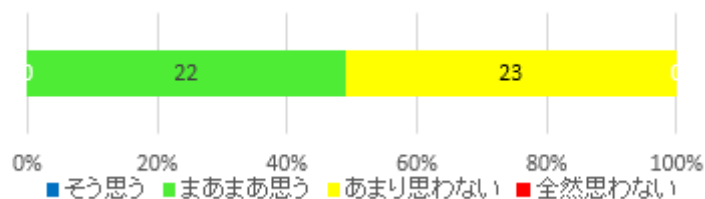
Q10.学校は、生徒の高校卒業後の将来について、生徒一人一人の興味関心や適性に応じた進路相談をおこなっている。



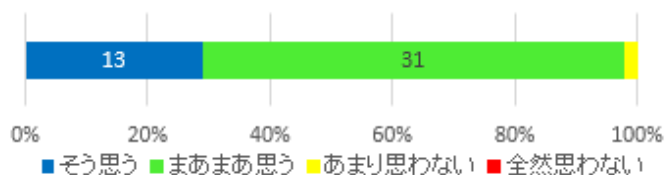
Q11.生徒が充実した進路活動に取り組めるよう、進学情報、就職情報、奨学金情報を提供している。



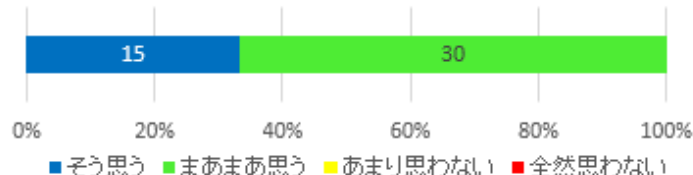
Q12.高校卒業後の自分の将来について、夢や希望、目標を持っている。



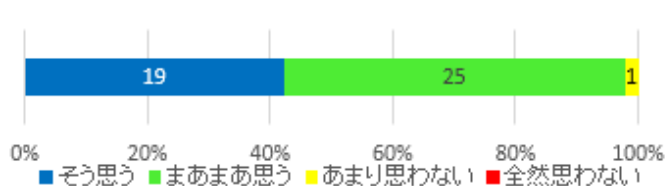
Q13.学校は、生徒の様子をよく観察し、教師は、困っている生徒を早期に発見し、必要な手立てをほどこしている。



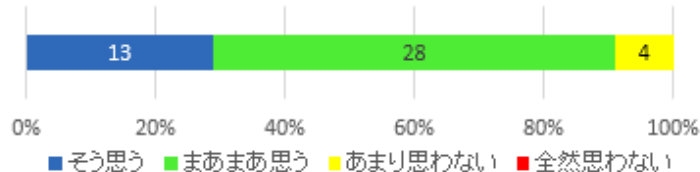
Q14.本校の教職員は、生徒や保護者から十分な信頼を得て、誠意をもって教育相談に取り組んでいる。



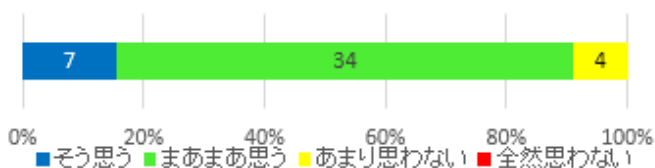
Q15.校内は、いつも掃除が行き届き、清潔で美しい教育環境を保っている。



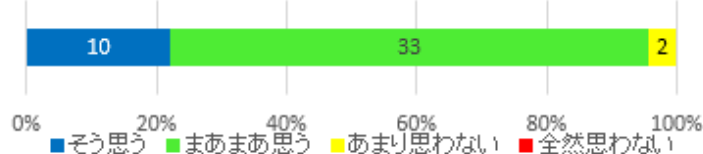
Q16.学校の施設や備品は、十分に整備され、安心して利用できる。



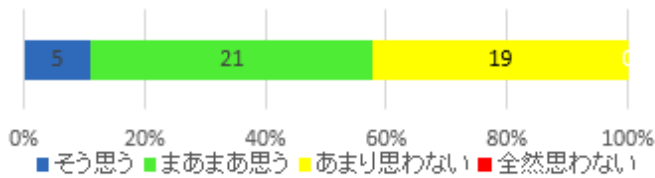
Q17.校内は、不審者の侵入に対する危機管理が徹底され、生徒が安心して居られる場所になっている。



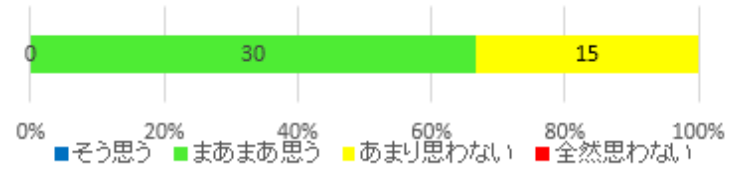
Q18.学校は、生徒が日々安全に過ごせるよう、防災及び防犯に対する意識の向上と危険回避能力を育成に取り組んでいる。



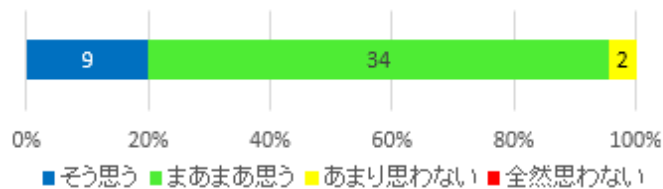
Q19.学校は、部活動が盛んにおこなわれ、活気にあふれている。



Q20.生徒は、生徒会活動やホームルーム活動を主体的に取り組み、充実した学校を送っている。



Q21.学校は、生徒の学校での様子や行事について、文書や電話や家庭訪問等によって、保護者へ丁寧に伝えている。



Q22.生徒は、学校が配信する文書や連絡事項をしっかりと家庭に届けている。

