

# 平成29年度 学校評価

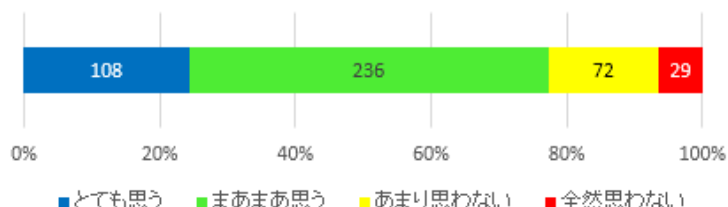
## 生徒対象アンケート(445名)

<p>今年度の学校生活を様子をふり返りながら、あとの質問を読み、あなたが思う枠に ○印を入れてください。 回答が済んだら、学級担任へ提出。</p>			A	B	C	D
項目	番号	評価事項	とても思う	まあまあ思う	あまり思わない	全然思わない
教育目標	1	学校は、全校集会や毎日のSHRや個人面談などで、学校が目標にしていることを生徒や家庭にしっかり伝えている。	108	236	72	29
学習指導	2	教師は、学習指導を計画通りに進め、「分かりやすい授業」「勉強したくなる授業」「やる気が出る授業」をおこなっている。	90	203	124	28
	3	教師は、科目成績の決め方を生徒や保護者にていねいに説明し、公平公正に評価を出している。	126	229	77	14
	4	教師は、生徒の学力が伸びるように、また単位が修得できるように、授業以外にも補習をしたり、課題を出している。	178	210	47	10
	5	生徒は、真面目に授業へ参加し、教室は学習する雰囲気健全に保たれている。	90	209	113	33
	6	<b>私は</b> 「勉強は大切だ」と思うので、学校や家庭でしっかり勉強している。	68	215	114	48
	生活指導	7	学校は、生徒が人として健全に成長することを目指し、しっかりした校則で、粘り強く指導している。	117	208	96
8		学校は、「いじめ防止対策」を徹底し、人権教育に力を入れて取り組んでいる。	218	175	43	9
9		<b>私は</b> 、生活習慣や身なりを正し、校則を守って、学校生活を送っている。	159	213	59	14
進路指導	10	学校は、高校卒業後の将来について、生徒の興味関心や適性に合ったアドバイスしてくれる。	159	213	59	14
	11	学校は、生徒が充実した進路活動に取り組めるよう、役に立つ進学情報や就職情報や奨学金情報を提供している。	183	204	48	10
	12	<b>私は</b> 、高校卒業後の自分の将来について、夢や希望、具体的な目標を持っている。	171	170	75	29

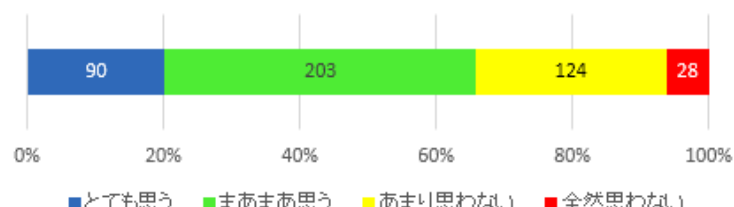
項目	番号	評価事項	A	B	C	D
			とても思う	まあまあ思う	あまり思わない	全然思わない
教育相談	13	教師は、生徒やクラスの様子をよく観察し、困っている生徒がいればすぐ気づき、助けてくれる。	109	205	99	25
	14	<b>私にとって</b> 、教師は親しみやすく、気軽に話ができ「頼りになる存在」である。	111	207	99	31
美化	15	校内は、いつも掃除が行き届き、清潔で美しい教育環境を保っている。	102	230	80	27
施設	16	学校の施設や備品は、十分に整備され、安心して利用できる。	122	212	81	23
安全管理	17	校内は、不審者侵入が起きないよう、管理が行き届き、生徒が安心して居られる場所である。	138	198	80	22
	18	学校は、生徒が事故や災害や事件に巻き込まれないように、防災及び防犯に対する教育に力を入れている。	158	203	66	11
特別活動	19	学校は、部活動が盛んにおこなわれ、活気にあふれている。	146	201	69	22
	20	<b>私は</b> 、部活動や生徒会活動などで、充実した学校生活を送っている。	157	168	89	47
学校と家庭の関係	21	学校は、家庭へ文書を送ったり、電話をかけたりにして、学校の様子や行事の開催などを、ていねいに伝えている。	129	209	77	23
	22	<b>私は</b> 、学校から出される連絡事項や文書を、しっかり家庭へ届けている。	163	182	64	29

## 平成 29 年度 学校評価 生徒対象 グラフ

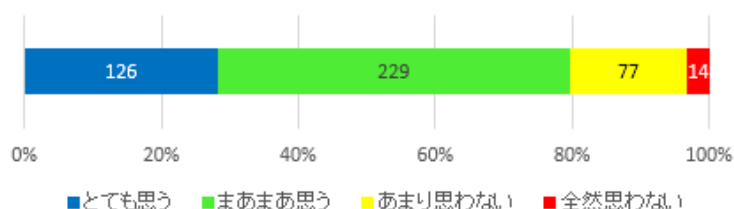
Q1.学校は、全校集会や毎日のSHRや個人面談などで、学校が目標にしていることを生徒や家庭にしっかり伝えている。



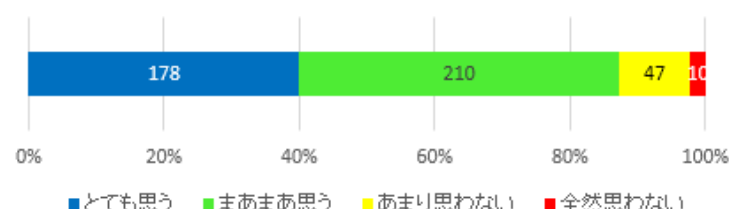
Q2.教師は、学習指導を計画通りに進め、「分かりやすい授業」「勉強したくなる授業」「やる気が出る授業」をおこなっている。



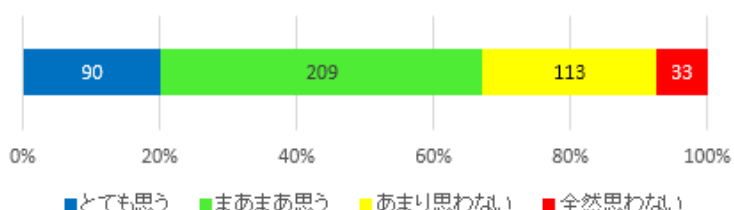
Q3.教師は、科目成績の決め方を生徒や保護者にていねいに説明し、公平公正に評価を出している。



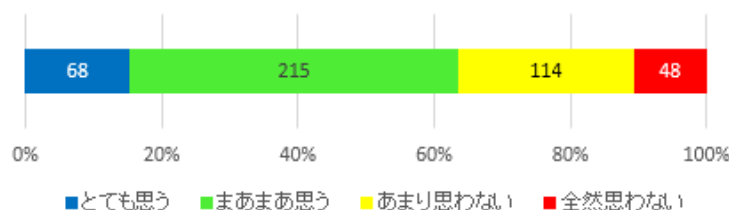
Q4.教師は、生徒の学力が伸びるように、また単位が修得できるように、授業以外にも補習をしたり、課題を出している。



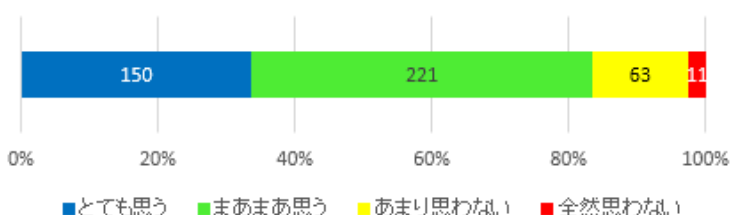
Q5.生徒は、真面目に授業へ参加し、教室は学習する雰囲気が健全に保たれている。



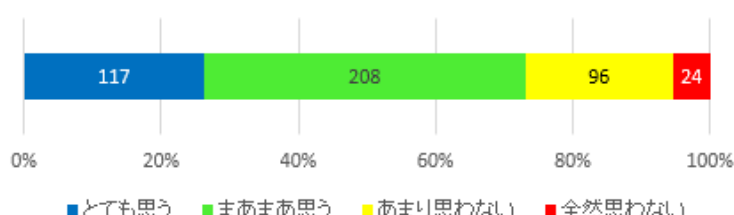
Q6.私は「勉強は大切だ」と思うので、学校や家庭でしっかり勉強している。



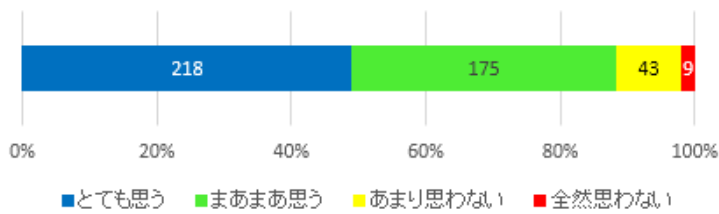
Q7.学校は、生徒が人として健全に成長することを目指し、しっかりした校則で、粘り強く指導している。



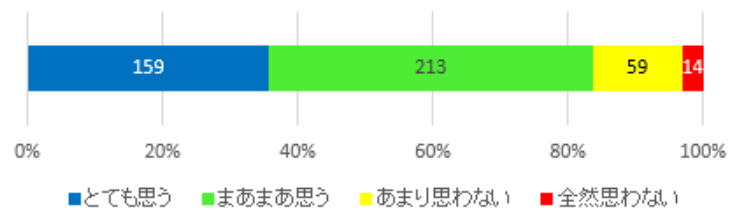
Q8.学校は、「いじめ防止対策」を徹底し、人権教育に力を入れて取り組んでいる。



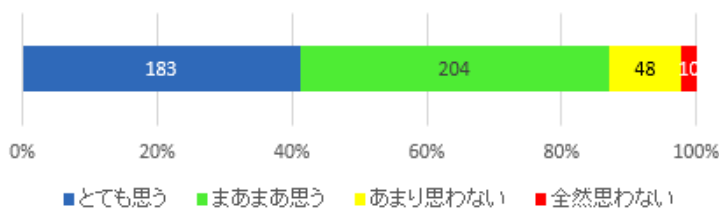
Q9.私は、生活習慣や身なりを正し、校則を守って、学校生活を送っている。



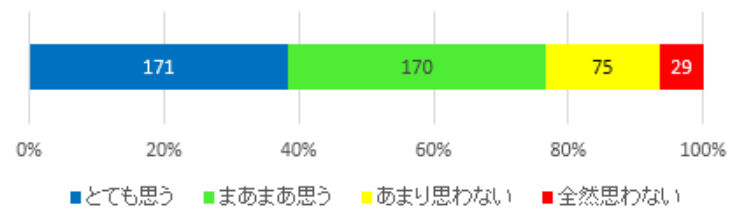
Q10.学校は、高校卒業後の将来について、生徒の興味関心や適性に合ったアドバイスしてくれる。



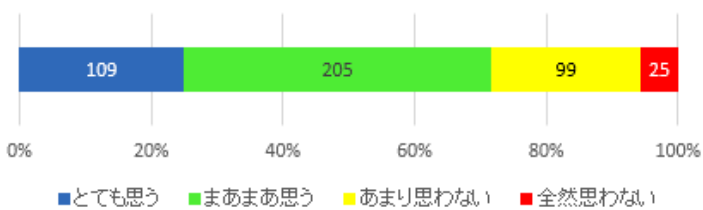
Q11.学校は、生徒が充実した進路活動に取り組めるよう、役に立つ進学情報や就職情報や奨学金情報を提供している。



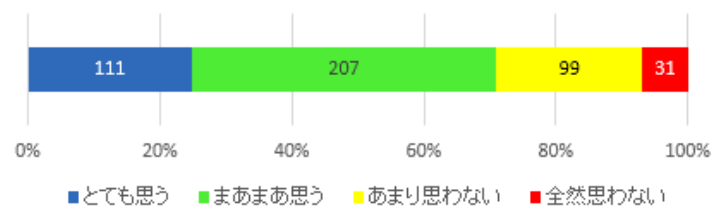
Q12.私は、高校卒業後の自分の将来について、夢や希望、具体的な目標を持っている。



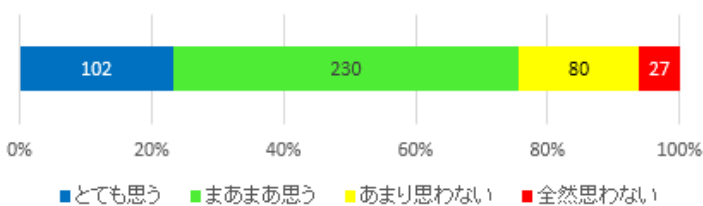
Q13.教師は、生徒やクラスの様子をよく観察、困っている生徒がいればすぐ気づき、助けてくれる。



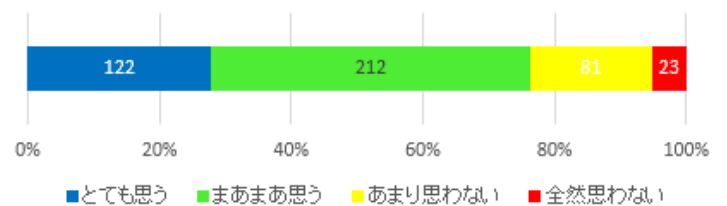
Q14.私にとって、教師は親しみやすく、気軽に話しができ「頼りになる存在」である。



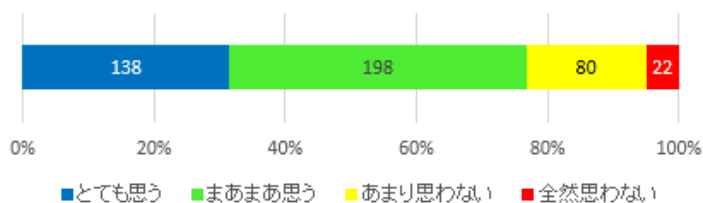
Q15.校内は、いつも掃除が行き届き、清潔で美しい教育環境を保っている。



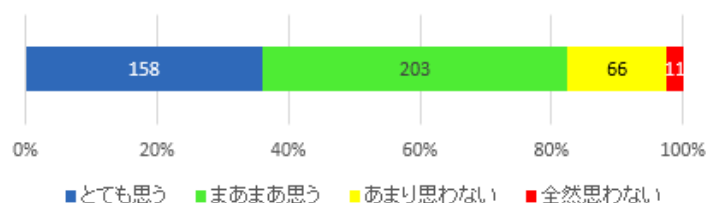
Q16.学校の施設や備品は、十分に整備され、安心して利用できる。



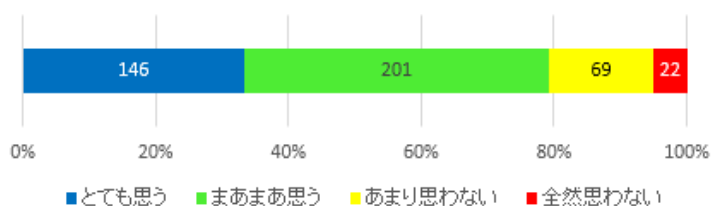
Q17.校内は、不審者侵入が起きないように、管理が行き届き、生徒が安心して居られる場所である。



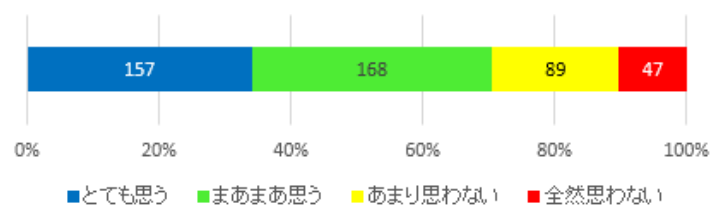
Q18.学校は、生徒が事故や災害や事件に巻き込まれないように、防災及び防犯に対する教育に力を入れている。



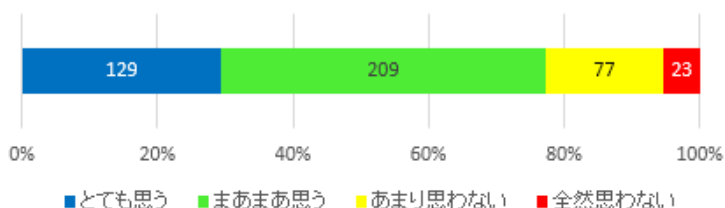
Q19.学校は、部活動が盛んにおこなわれ、活気にあふれている。



Q20.私は、部活動や生徒会活動などで、充実した学校生活を送っている。



Q21.学校は、家庭へ文書を送ったり、電話をかけたりして、学校の様子や行事の開催などを、ていねいに伝えている。



Q22.私は、学校から出される連絡事項や文書を、しっかり家庭へ届けている。

